



Acceso Lingüístico para Todos: Promoviendo el Apoyo Comunicativo Inclusivo para Niños con Retraso del Lenguaje en Entornos Multilingües

Sarina Murrell

Viernes 10 de mayo, 1:00 PM – 3:00 PM

- Objetivo de Aprendizaje 1** Los participantes discutirán los desafíos y barreras enfrentados por niños con retrasos en el lenguaje en entornos multilingües, enfatizando la necesidad de oportunidades de aprendizaje de idiomas equitativas e inclusivas.
- Objetivo de Aprendizaje 2** Los asistentes obtendrán herramientas prácticas y estrategias para apoyar el desarrollo del lenguaje que respeten y utilicen los idiomas del hogar de los niños, mejorando la efectividad de las intervenciones y apoyos en entornos multilingües.
- Objetivo de Aprendizaje 3** Los participantes serán equipados con el conocimiento para reconocer y cuestionar los sesgos centrados en el inglés en las prácticas de apoyo lingüístico, promoviendo un enfoque antirracista que abogue por el acceso lingüístico y la equidad para todos los niños, independientemente de su idioma de origen.

Breakout Room 1:

1. ما هي إحدى عاداتك المفضلة؟
2. איפה נולדת ?
3. 你最喜欢的食物是什么？
4. ክንደይ ኣሕዋት ኣለዉኹ?

¿Cuáles son los diferentes países alrededor del mundo que hablan español?

EL español en los EEUU

Según los datos de la Encuesta de la Comunidad Americana (ACS) de 2019, aproximadamente el 22% de los niños menores de 18 años vivían en hogares donde se hablaba un idioma que no fuera el inglés.

Breakout Room 2:

1. ¿Cómo explicarías las Diferencias de Lenguaje, el Retraso en el Lenguaje y el Trastorno del Lenguaje?
2. ¿Cuáles son algunos desafíos que has enfrentado al apoyar el desarrollo de la comunicación en niños de hogares multilingües?
3. ¿Qué preguntas tienes relacionadas con este tema y te gustaría obtener más clarificación sobre ellas?

El desarrollo del Lenguaje

Diferencia:

<https://www.asha.org/practice/multicultural/phonol/>

Retraso:

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6168212/>
<https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/13623613221147780>

Desorden:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdh1ufl.z_h_ii8tedLIWZGCYInWlwW5nKIEYoZ0d3X4N2mhA/viewform

Palabras Claves (CORE) bilingües:

<https://sites.google.com/edmonds.wednet.edu/aac4families/home/core-board>

<https://ittybittyspeech.com/core-word-vocabulary-communication-board-translation-library/>

Actividades para niños ricos en lenguaje

- Los libros

-
- Las canciones

-
- La comida
-

Nombre de los padres y Nombres de los padres

English: Mom / Mum Spanish: Mamá French: Maman German: Mama / Mutter Italian: Mamma Portuguese: Mãe Russian: Mama (Mama) Chinese (Mandarin): 妈妈 (Māma) Japanese: お母さん (Okāsan) Korean: 엄마 (Eomma) Arabic: أم (Umm) Hindi: माँ (Mā) Dutch: Mama / Moeder	English: Dad Spanish: Papá French: Papa German: Papa / Vati (informal) / Vater (formal) Italian: Papà Portuguese: Pai Russian: Папа (Papa) Chinese (Mandarin): 爸爸 (Bàba) Japanese: お父さん (Otōsan) Korean: 아빠 (Appa) Arabic: أب (Ab) Hindi: पिता (Pitā)
--	--

Swedish: Mamma / Mor Norwegian: Mamma / Mor Danish: Mor / Moder Polish: Mama / Matka Greek: Μαμά (Mamá) Turkish: Anne Vietnamese: Mẹ	Dutch: Papa / Vader Swedish: Pappa Norwegian: Pappa Danish: Far / Farmand (informal) Polish: Tata Greek: Παμπάς (Bampás) Turkish: Baba Vietnamese: Bố
---	--

Repaso:

Evaluaciones

Prioridades

Vocabulario

Libros-Canciones-Comida

Nombres

Recursos y Tecnología

¡Colabora!

Llamado a la acción:

¿Cómo puedes garantizar que todos los que estás sirviendo tengan acceso equitativo a un sólido apoyo lingüístico?